

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

हिंदी
HINDI

GRADE 7

Student's Workbook

Theme 5: Music and Entertainment
Instruments

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius


2026





Table of content

Activity 1: Listen and repeat the song.....	1
Activity 2: Identify, spell and read.....	2
Activity 3: Cut and paste.....	3-6
Activity 4: Spell and trace the words.....	7
Activity 5: Read and copy the words.....	8
Activity 6: Matching.....	9
Activity 7: Word decoding	10
Activity 8: Word formation.....	11
Activity 9: Choose the correct syllable.....	12
Activity 10: Fill in the blanks.....	13
Activity 11: Encircle and write the word.....	14
Activity 12: Tick the word.....	15
Activity 13: Write the correct word.....	16
Activity 14: Dot-to-dot drawing and colouring.....	17
Activity 15: Word search puzzle.....	18
Activity 16: Picture description and oral questions.....	19-20



Guide to Educators

Learning Outcomes

- Recognise different musical instruments (Flute / veena / dholak / guitar / jhaal and tabla).
- Understand the basic words related to music and entertainment.
- Read simple sentences with correct pronunciation and intonation.
- Produce simple sentences correctly.

Additional Resources

- Use pictures, flashcards and videos to illustrate each musical instrument.
- Create a visual chart and vocabulary words to display in the classroom.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activities

- Listen and repeat.
- Identify, spell and read.
- Cut and paste.
- Spell and trace the words.
- Read and copy the words.
- Matching.
- Word decoding.
- Word formation.
- Choose the correct alphabets.
- Fill in the blanks.
- Choose and write the correct word.
- Tick the correct words.
- Write the correct word.
- Dot to dot drawing and colouring.
- Word search puzzle.
- Picture description and oral questions.

Activity 1: Listen and repeat the song.

Listening and Singing Activities:

The Educator:

- reads the lyrics aloud.
- plays the song.

The students listen and repeat the song.

The Educator introduces the following action verbs:

- To sing: गाना
- To dance: नाचना

नानी तेरी मोरनी को मोर ले गए,
बाकी जो बचा था काले चोर ले गए (2)
खाके-पीके,मोटे-होके चोर बैठे रेल में,
चोरों वाला डिब्बा कटकर पहुँचा सीधा जेल में (2)

Clap your hands

ताली बजाओ

जब तुम खुश हो, तो बजाओ तालियाँ (2)

जब तुम खुश हो, तो बताओ, सारी दुनिया को दिखाओ।

जब तुम खुश हो, तो बजाओ तालियाँ।

The Educator may access the audio-visual version of the above poem/song through these links:

<https://.youtu.be/.k8s-N7V131FQ?>

<https://youtube.com/watch?> Clap your hands

Activity 2: Identify, spell and read.

Reading and Speaking Activities:

The Educator reads the words aloud.

The students:

- identify the words through pictures.
- spell and read aloud the name of each musical instrument.



बाँसुरी



वीणा



तबला



ढोलक



मंजीरा



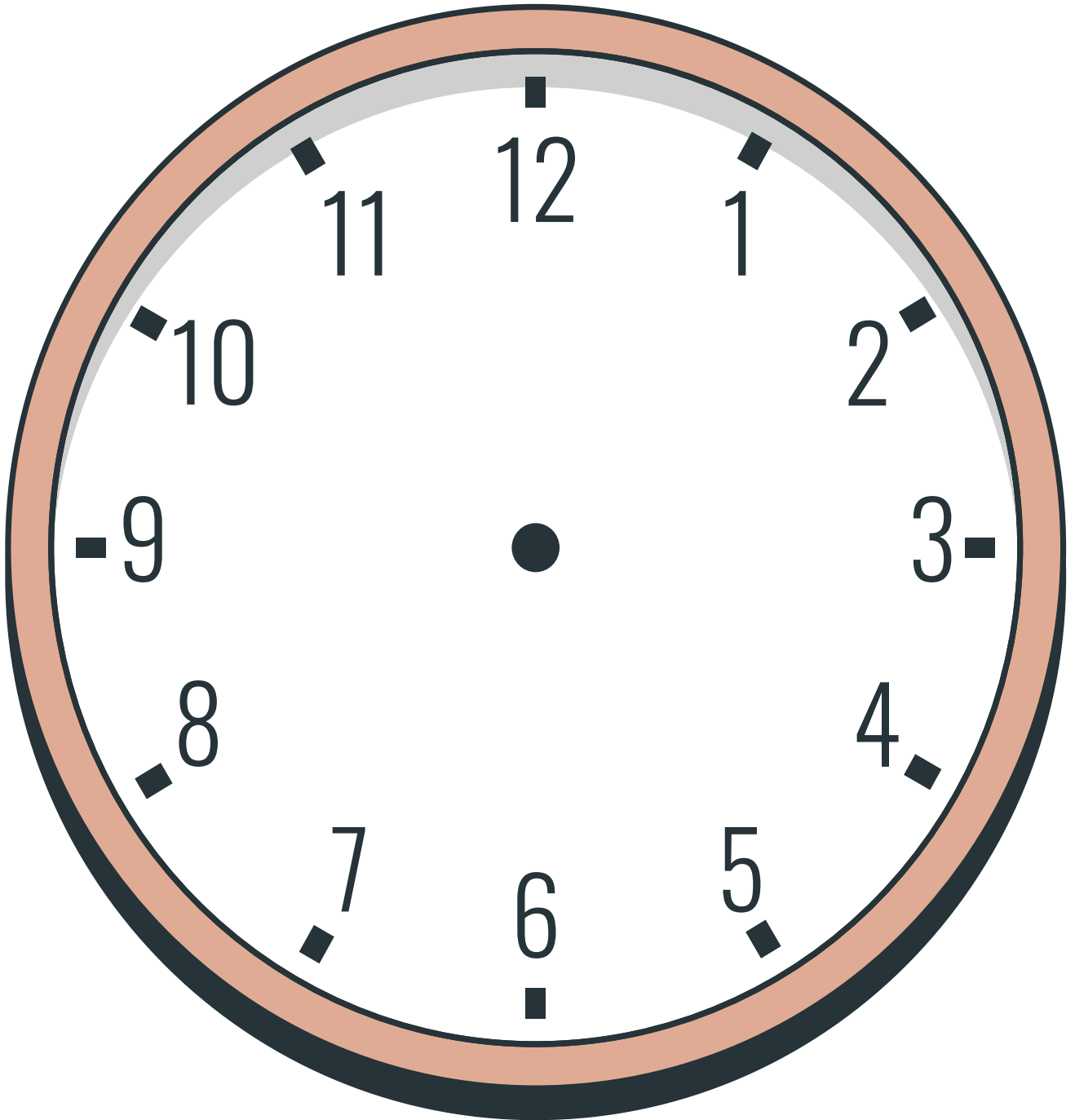
गिटार

Activity 3: Cut and paste.



बाजा	संख्या
बाँसुरी	6
वीणा	2
तबला	10
मंजीरा	8
ढोलक	4
गिटार	12





Activity 4: Spell and trace the words.



बाँसुरी बाँसुरी बाँसुरी बाँसुरी बाँसुरी बाँसुरी

वीणा वीणा वीणा वीणा वीणा वीणा

तबला तबला तबला तबला तबला तबला

मंजीरा मंजीरा मंजीरा मंजीरा मंजीरा मंजीरा

ढोलक ढोलक ढोलक ढोलक ढोलक ढोलक

गिटार गिटार गिटार गिटार गिटार गिटार

Activity 5: Read and copy the words.



बाँसुरी

वीणा

तबला

मंजीरा

ढोलक

गिटार

Activity 6: Matching.



बाँसुरी

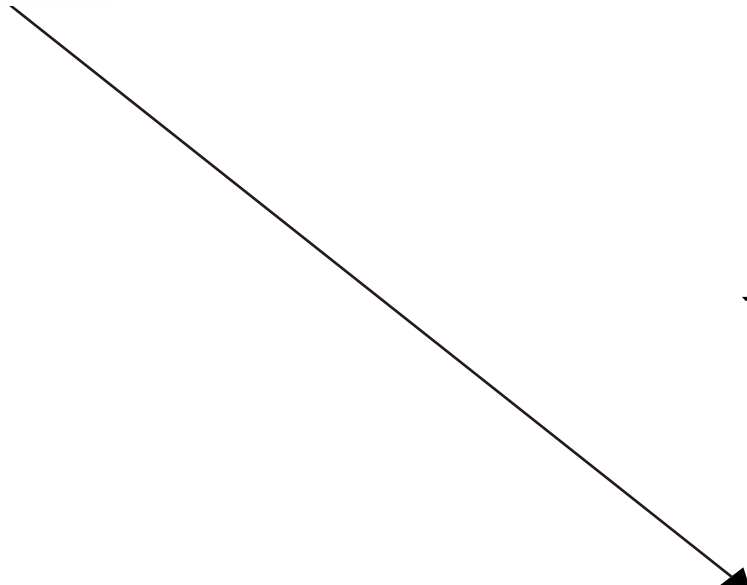
गिटार

तबला

मंजीरा

ढोलक

वीणा



Activity 7: Word decoding.



बाँसुरी → बाँ + सु + री



वीणा → +



तबला → + +



मंजीरा → + +



ढोलक → + +



गिटार → + +

Activity 8: Word formation.



.....

री बाँ
सु



.....

णा
वी



.....

ब त
ला



.....

जी रा
मं



.....

र गि
टा



.....

क
ल ढो



Activity 9: Choose the correct syllables.



1. बाँँँँँ री (सू, सु)
2. वीँँँँँ (ना, णा)
3. तँँँँँ ला (ब, व)
4. गिँँँँँ र. (टा, ता)
5. मँँँँँ रा (जी, जि)
6. ँँँँँँ लक (ढो, दो)

Activity 10: Fill in the blanks.



....सुरी



वी.....



तब



मंजी



गिटा



ढोल...

Activity 11: Encircle and write the word.

१. दादाजी बेचते हैं। (बाँसुरी, बासुरी, बाँसूरी)
२. यह रवि की है। (विणा, वीना, वीणा)
३. शैवी बजाती है। (तबला, तबेला, टबला)
४. सुहावी (गितर, गिटार, गीटर) साफ़ करती है।
५. पिताजी (मंजीरा, मजीर, मजीरा) बजाते हैं।
६. माँ (ढोलाक, ढोलक, दोलक) लाती है।

Activity 12: Tick the correct word.



तबला

बाँसुरी



वीणा

झाल



ढोलक

तबला



गिटार

सितार



ढोलक

वीणा



तबला

मंजीरा

Activity 13: Write the correct word.



(वीणा, मंजीरा, बाँसुरी, गिटार, तबला, ढोलक)



यह है



यह है ।



यह है ।



यह है ।

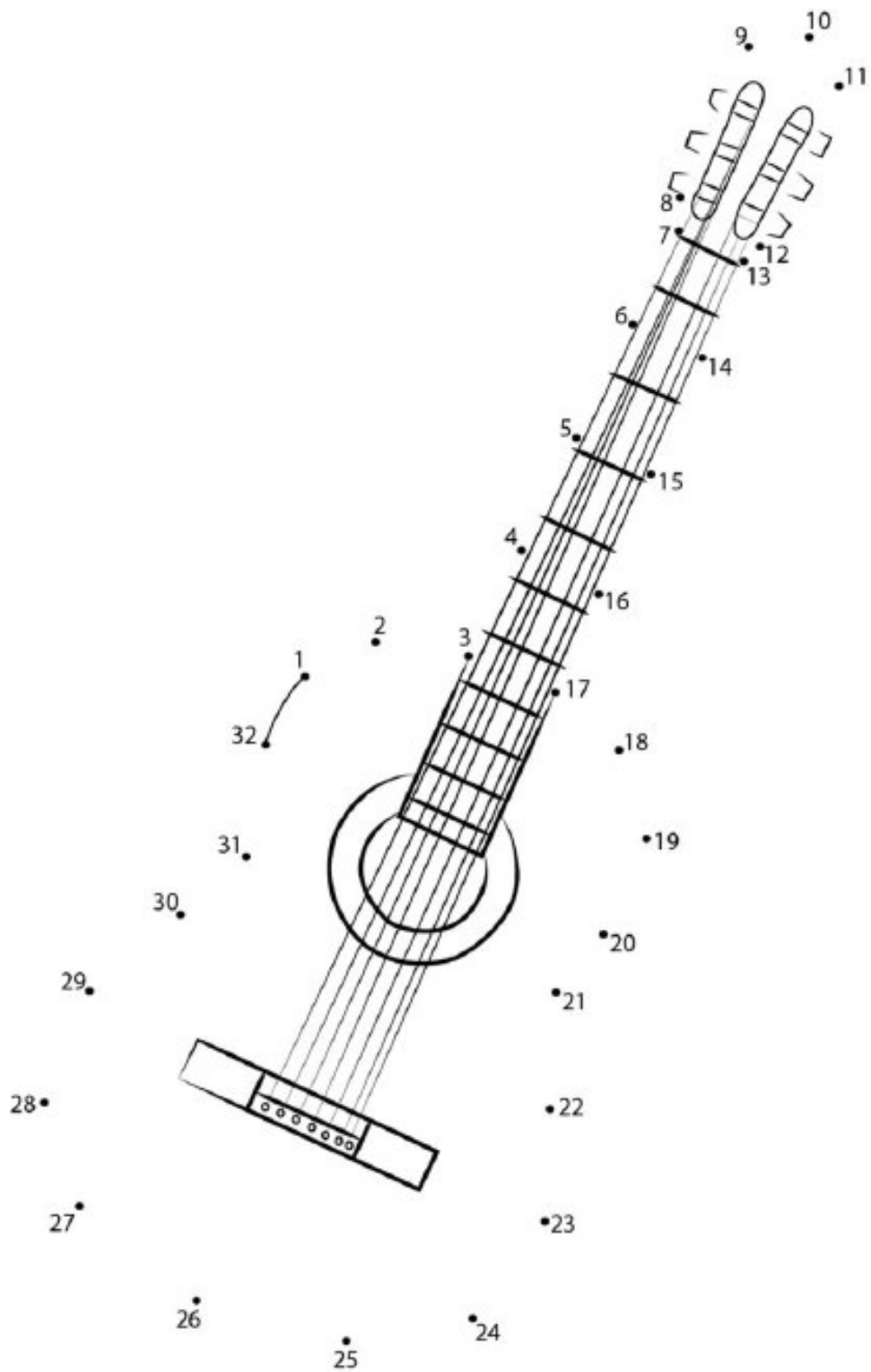


यह है ।



यह है ।

Activity 14: Dot-to-dot drawing and colouring.



Activity 15: Word Search Puzzle.



(वीणा, गिटार, तबला, बाँसुरी, ढोलक, मंजीरा)

क	च	प	त	ब	ला	म	ग
र	मं	द	स	छ	व	न	घ
स	जी	ट	थ	फ	य	ठ	ब
ज	रा	श	प	य	ढो	ल	क
र	बाँ	ज़	त्र	ख	ध	भ	अ
टा	म	सु	इ	प	ज	वी	ऊ
गि	आ	प	री	ढ	क	द	णा

Activity 16: Picture description and oral questions.



Activity 16: Picture description and oral questions.

१. हम कब विश्व संगीत दिवस मनाते हैं ?
२. इस चित्र में क्या-क्या है ?
३. कुछ बाजों के नाम बताइए !
४. आपको कौन-सा हिन्दी गाना अधिक पसंद है?
५. आप कौन-सा बाजा अधिक पसंद करते हैं ?
६. आपके विद्यालय में कौन-कौन से बाजे हैं ?